

# 上海中医药大学学分制实施规定

## (本科生)

### 一、学制

1、七年制本硕连读其学制为7年，可允许在9年内完成学业。特殊情况经批准可延长至10年完成学业。

2、五年制本科学士学位其学制为5年，可允许在7年内完成学业。特殊情况经批准可延长至8年完成学业。

3、四年制本科学士学位其学制为4年，可允许在6年内完成学业。特殊情况经批准可延长至7年完成学业。

4、学习比较优秀的学生，按课程选修原则的有关规定，可增选一定数量的学分，提前完成学业者，学校允许给予提前毕业。

### 二、学期

每学年设置三个教学学期，其中两个大学期一般各为15周（其中14周进行理论教学，1周复习考试，详见每学年校历），一个小学期为9周（其中4周集中安排各种社会实践、实习活动，4周安排选修课、实验课和部分重修课，1周机动）。

### 三、学分的计算

1、各专业需达到毕业的总学分，参见各专业指导性教学计划。

2、理论课教学：一般每14个学时计一个学分。

3、实践性教学环节：

(1) 实验课与分散进行的见习课一般每14—28学时计1个学分（由指导性教学计划确定）。

(2) 集中进行的毕业实习、毕业课题设计以每周计1个学分。

(3) 其它集中的教学实践、实习以每周计2个学分。

(4) 社会实践活动以每周计1个学分。

4、体育课：每年6个学分，3年共计18个学分。

学生通过考试成绩合格，方能取得相应课程或实践性教学环节的学分，成绩不合格，则不能取得学分。

### 四、成绩考核与记载方法

1、学生参加课程或实践性教学环节的考核后所得的成绩和学分载入学生成绩记分册及学习成绩登记表，并归入学生本人档案。学校对必修课、限选课实行课程淘汰制，用以严格地控制课程的教学质量，淘汰率为不低于参加课程考核的学生数的5%。政治理论课、外语、体育、实践性教学环节课程、实施课程内PBL教学法的课程（经学校认定）以及辅修课程不实行5%淘汰。

2、成绩考核采用能够反映学生学习质和量两方面的绩点评定方法。绩点评定方法如下：成绩考核采用A、B、C、D、F五级制进行登入，并用绩点来综合评价学生的学习质量。

考核成绩与等级、绩点的关系：



请按有关标准缴费重修一次；实验、见习课程重修，原实验、见习部分及格者，则重修理论部分，原实验、见习部分不及格者，则理论部分与实验、见习部分一并重修。

重修一般随下轮开课学时进行。特殊情况，安排在小学期或假期中进行。单独重修班必须10人以上选修方能开课，并以70分为及格线。

第一次重修按实际考试成绩登分；第二次以上的重修按实际成绩登分，但最高分不得超过C-；对合格成绩不满意课程再次重修的成绩，按两次考核中的高分记分。

因重修或其他原因需缴费增补的学分，参照入学当年所收学费标准计算每学分的缴费额。

## 2、免修：

学生在其他院校或其他学习阶段已学的必修课程，经本人申请、院部审核、学校考核，考核成绩达规定要求，可以免修。免修课程的考核和审定，每学期开学前进行，免修考核成绩根据相关操作办法予以认定。

## 3、免听：

对成绩优秀，上一学期平均绩点达3.0以上的学生，或在某一方面确有特长并已取得一定成绩的学生，通过自学已掌握某门必修类课程的知识，学生选课后（每学期开学二周内）可向所在院（部）提出免听申请，经学生所在院（部）与开课院（部）审核同意后，报教务处备案，方可参加该课程的考试，成绩合格给予学分。如未办理免听申请手续，教师可不给予成绩。德育课、体育课、实验课以及见习等实践性教学环节均不得免听免修。

## 七、辅修、双学位

### 1、辅修：

凡入学一年以上（七年制为三年以上），学有余力的学生，在课程资源允许的范围下可辅修其它专业的课程。

学生取得辅修计划中规定的学分，在毕业前2个月向教务处提出辅修课程审核申请，学校按辅修专业有关规定发给辅修专业证书或辅修课程成绩证明。

学生未能完成辅修计划，所选辅修课程合格者，记入任选课学分。

### 2、双学位：

凡在校第一、二学年学习成绩优秀，两个学年平均学分绩点分别达3.0以上的学生，可申请攻读双学位课程；或学生在已修完本专业所有课程（包括实习）的基础上，也可申请攻读双学位课程。经学生所在院（部）审核并经第二学位所在院（部）同意，取得双学位所规定的平均总分绩点，学校则按照学位条例的规定授予双学位证书。

## 八、专业和层次转换

1、本科生专业变动参照《上海中医药大学本科生转专业规定》执行。

2、七年制学生完成指导性教学计划规定的前五年中95%以上的必修课学分和75%以上选修课学分、英语水平达到硕士学位授予条件、且未受到留校察看处分者，可转入研究生层次继续学习。

3、七年制学生在研究生层次学习期间受到留校察看处分者，一律转回五年制本科中医学类专业。

4、凡涉及专业和层次转换的学生，其已修课程按照学校相关规定进行课程与学分性质转换及认定。

## 九、警示、试读、退学

1、校本部学生每学年所选课程总学分经考核未达到应修学分70%者，七年制学生受到综合性大学退学警示者，一律予以书面警示。应修学分=计划中规定的必修课学分（包括实践环节）+选修课总学分/开课学年数；开课学年数原则上执行：七年制为5年，五年制为4年，四年制为3年。

2、各类本科学生入学二年末（七年制本科生第四年末），所选课程总学分经考核未达到前二年

应修学分70%者，学校给予书面试读通知。学生在试读一年期间，必修课程和限选课程只能选第一、第二学年指导性教学计划所规定的必修、限选课程（七年制本科生试读期间不得选修第四年以后指导性教学计划中的其他必修和限选课程）。

3、以下情况一律予以退学处理：①累计三次学习警示（包括试读通知在内）者；②试读一年后仍未能达到前二年应修学分，且试读一年期间未完成平均学分者（平均学分=规定总学分/可允许的修学年限）；③七年制学生第一、二学年在联合办学综合性大学学习期间达到所在综合性大学退学标准并被作退学处理的学生，且符合我校退学的条件者。学生退学处理应由学生所在院（部）提出书面报告，由主管校长批准。

#### 十、毕业实习

参加毕业实习的各专业学生必须取得指导性教学计划规定的前三年（七年制为前五年）中95%以上的必修课学分和75%以上选修课学分，不符合以上条件者不能进入毕业实习。毕业实习期间，学生不得参加毕业实习计划以外新修课程的选修，如属重修课程，需要所在二级学院及教务处临床实习科审核、批准后，方能选修1-2门课程。

#### 十一、毕业、学位、结业、肄业

1、具有本校学籍的学生，德、体合格，修完并取得指导性教学计划规定各类课程及实践性教学环节的学分，准予毕业。学校发给专业毕业证书。

2、毕业成绩平均总分绩点达2.0的，各类综合考试、毕业论文合格，申请硕士学位者达到学校规定的国家大学英语考试六级的合格分数线，申请学士学位者达到学校规定的国家大学英语考试四级的合格分数线（其他语种外语达到学校规定的合格要求），根据《中华人民共和国学位工作条例》的规定，经学校学位委员会审核批准，授予相应的学位。

3、具有本校学籍的学生，凡有下列情况之一，经申请获批准后，学校发给结业证书：

- （1）毕业时未修满规定的总学分者，各专业其所缺学分在10学分以内者。
- （2）公共体育课不及格未取得规定学分者。
- （3）毕业时尚有规定的必修课或实践性教学环节不合格，未取得学分者。

4、肄业：凡未取得规定结业总学分者，但修满该专业指导性教学计划规定毕业总学分的五分之一以上者，学校则发给肄业证明书。

5、应届毕业生因特殊原因需申请延长学制者，必须在毕业前2个月向教务处提出申请，逾期申请无效。

#### 十二、注册

学生每学年的注册，按已取得的所在专业指导性教学计划中所规定的学分数来确定注册的年级归属。

#### 十三、特招的体育运动员

经学校领导审核同意，市教委特招的体育运动员可不进入课程考核5%的淘汰制。其不及格课程按重修中的有关规定执行。其他参照《上海中医药大学学生运动员学籍管理条例》。

#### 十四、本校外国留学生

本校外国留学生的学分制实施规定另行制定。

#### 十五、有关学分制实施规定

本实施规定自公布之日起执行，适用于上海中医药大学本科生，其解释权在学校教务处。

上海中医药大学  
二〇一二年七月

# 中西医临床医学专业

## (五年制) 指导性教学计划

### 一、前言

根据《中华人民共和国高等教育法》、《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020）》、《国务院关于扶持和促进中医药事业发展的若干意见》以及《上海市中长期教育改革和发展纲要（2010-2020）》的要求，围绕“为了每一个学生的终身发展”的理念，按照学校以培养学生较扎实的中医药理论和实践能力为主体、以较宽广的现代科学和医学知识以及创新思维为一翼、以较深厚的中医传统文化底蕴为另一翼的“一体两翼”中医药创新人才培养战略，以及《上海中医药大学学分制实施规定》，特制定本专业教学计划。

### 二、专业培养目标

(一) 在我国中医、西医并存的背景下，为了适应经济、社会、科技和医疗卫生事业发展的需要，本专业培养的医学人才应系统掌握中西医基础理论和专业知识，基本具备中西医各科常见疾病的诊疗能力，能够从事中西医结合医疗、预防、保健、康复等工作；具有一定的跨专业、跨学科的融通能力，富有整合中西医学两者优势的创新精神，为今后进一步从事中西医结合的教育、科研、对外交流工作打下一定基础。

(二) 学习内容以中、西医学基础理论、专业知识及临床诊疗基本技能为重点，掌握一定的预防、康复、心理学知识，并了解一定的社会科学和其他领域的自然科学知识；重视科学思维和独立思考能力的培养，加强获取相关专业学术信息及其分析处理能力的训练。提高学生知识自我更新和自我发展的潜能。

(三) 努力体现“勤奋、仁爱、求实、创新”的校训，不断加强体现中医药院校特色的人文及通识教育，强化医学伦理、医患沟通技能和团队合作精神等环节的教学，重视包括中国传统健身锻炼方法以及中医特色养生的保健手段在内的体质培养，保持人才发展的平衡性和可持续性。

### 三、指导性修业年限

修业年限为5年（允许延长至7年）。

### 四、课程设置与基本要求

#### 【课程设置】

课程结构分为两大类：即必修课类与选修课类。

#### 必修课程：

通识必修课程：思想政治理论课类、英语或日语、计算机应用基础、医学伦理学；

中医基础与专业课程：医古文、中医基础理论、中医诊断学、中药学、方剂学、中医临床经典导读、中医内科学、中医外科学、针灸学、中医文献检索（含循证医学概论）、小学期中医临床实践；

西医基础与专业课程：正常人体解剖学、医用化学、生物化学、组织胚胎学、生理学、免疫学

基础与病原生物学、病理学（含病理生理学）、药理学、预防医学、西医诊断学、影像诊断学、西医内科学（含西医内科学研究进展）、西医外科学总论、西医外科学各论；

中西医结合课程：中西医结合导论、中西医结合儿科学、中西医结合妇产科学、社区预防医学实践、中西医综合实践、临床技能训练及实习。

**选修课程：**选修课程占总学分的20%，学生可以根据学习兴趣，选择不同课程，完成学分。

**通识选修课程：**开设思想与政治、人文与社会、自然与科技、文化传承与发展、人生与价值观、外语与跨文化交流等课程模块，并设置了各模块最低修读要求。

**限制性选修课程：**开设专业基础类、专业类课程模块，并设置了各模块最低修读要求。

**任意选修课程：**专业类任意选修课程。

### 【基本要求】

1、中西医并重的课程体系：围绕专业建设和人才培养目标，建立集现代科学基本知识、中医基础及临床、西医基础及临床、哲学社会科学、外语计算机基本工具类知识、学生人文及身心素养教育等为一体的中西医结合教育课程体系。

2、德育及文化素质教育：贯彻德育为本的原则，加强马克思主义理论教育，系统开设思想政治教育、行为科学教育课程，同时积极运用形势报告、专题讲座、参观考察等教学方式，组织相关社会实践活动。开展多种形式的课外素质教育，并进行考核。诸如在课余举办系列讲座、专题报告，向学生开列各类推荐书目，指导学生阅读，定期举办学生艺术节、学术节、传统保健体育节和开展各类社团活动等。

3、“早临床、多临床”的实践教学模式：

**小学期见习——初步了解中西医医学基础。**学生从第一学年专业学习开始，每年在小学期（第三学期）期间由指导教师带领，通过中医特色人文社会实践课程、中医社区服务及健康教育宣讲活动、中医诊法技能训练、临床护理实践、预防医学实践、内科综合实践等教学内容，逐年递进，引导学生认识基本医疗卫生体系，增强临床实践能力，激发学习兴趣，培养学生主动获取临床知识的意识和能力。

**课程临床见习——深入体验中西医医学。**在临床各科理论课学习阶段，教师将采用床边教学、操作示范、临床案例讨论等方法，帮助学生理论联系实际，加深对临床常见疾病的认识，培养学生初步的专业实践、临床思维能力和操作技能。

**毕业临床实习——进入专业实践。**在达到进入临床实习基本条件后，学生将进入毕业实习阶段。毕业临床实习包括临床科室轮转、选科实习和毕业加强实习（自主选择1-2个学科）、跟师实践（老中医学术经验整理总结）、临床综述或临床观察研究等。通过实际的临床工作，培养学生对常见病进行基本中西医诊治和初步临床研究的能力。

**临床技能训练——强化中西医临床技能。**学生在进入专业学习过程中，教师将通过临床带教、专题讲座等形式开展临床技能实训课程，并加强客观化的临床技能考核等方法，进一步强化和规范临床技能训练，提高学生的临床思维能力。

4、早期介入科学研究训练：学校建立本科生自主设计性实验课程。自主设计性实验全部按照科研课题要求进行立项、开题和结题答辩，并以教学、科研单位学科骨干为主建立了学生自主设计性实验导师库，为所有本科生实验小组配备了专门的科研导师。通过早期科学研究训练培养学生严

谨的科学研究态度、积极进取的创新精神，以及较强的自主学习能力。

#### 5、古汉语和外语、计算机等其他教学环节

(1) 通过医古文、古汉语基础的系统学习，使学生有能力阅读和理解中医古典医籍，为进一步提高中医基础理论和临床诊疗水平打下良好的基础。

(2) 在专业课程中开展了双语课程教学，在选修课中开设医学英语、中医英语系列限选课程，构建“递进式医学英语系列课程群”。外语教学要求学生除了通过外语课程教学的要求外，选择英语学习的需参加国家大学英语四级水平考试并达到学校规定的的成绩要求，选择其他外语语种应达到学校规定的合格要求。

(3) 计算机教学除注意提高学生的计算机应用能力外，还加强了计算机技术在增强学生信息检索能力方面的教育。

#### 6、教学方法：

学生整个学习过程中，教师将根据教学内容等实际情况，采用课堂讲授，小组讨论、床边教学、模拟示范、技能实训、社会实践，以及采用以问题为中心（PBL）的教学等多种教学方法，全力推进培养学生自主性学习能力的教学改革。

#### 7、大学生创新创业教育环节

通过中医药专业科研工具类课程及实验类课程体系改革、科学创新基本能力训练互动系统及相关资料库建设、课外科研创新能力拓展训练模块等三个方面构建科研创新能力培养途径，并由“大学生创新活动计划”、“神农杯课外科技作品大赛”、“大学生创业计划大赛”，与“KAB创业基础课程”、“科学商店”共同组成了“一个计划、一门课程、一个商店、两个大赛”五位一体的大学生创新创业教育环节。

8、在促进学生全面发展的同时，完善学生校际交流平台，扩大课程学习学分互认范围，拓展校际交流与合作。推出优秀学生境外医学院校考察和交流学生计划，激发学生学习的积极性，鼓励一部分优秀学生脱颖而出，为学生强化国际交流能力提供更多机会。

### 五、教学安排和时间分配（见表格）

年级	第一学年	第二学年	第三学年	第四学年	第五学年
教 学 安 排	军训、入学教育2周(含在教学周内) 第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 实践4周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 实践4周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 实践4周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 毕业实习26周 (含轮转、科内培训、出科考核等)	毕业实习26周（含轮转、科内培训、出科考核等） 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 机动1周
合计	40周	40周	40周	41周	46周

## 六、成绩考核及学位授予

采用随堂考试、床边考试、作业、实验报告考核、PBL评价等形成性评价与期末考试、计算机考试、学习报告等终结性评价相结合的多种考核手段。

毕业实习期间，各科实习结束后，必须进行成绩考核，重点考核学生的临床基本思维能力、实践操作技能、职业态度及学生所学的理论知识。毕业实习后期，撰写毕业论文，并组织答辩。

根据教学计划规定的课程考试成绩合格、达到规定的学分者准予毕业。同时达到规定的绩点要求，各类综合考试、毕业论文合格，并达到学校规定的国家大学英语考试四级的合格分数线（其他语种外语达到学校规定的合格要求）者，根据《中华人民共和国学位工作条例》的规定，经学校学位委员会审核批准，授予医学学士学位。

## 七、指导性教学进程

见附表

## 中西医临床医学专业 (五年制) 指导性教学进程

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配							
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五			
通识教育课程	08.042.0.2	中国近现代史纲要	3	42	39		3	3							
	08.037.0.2	思想道德修养与法律基础	3	42	39		3	3							
	08.025.0.1	马克思主义基本原理	3	42	39		3		3						
	08.041.0.5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	70	64		6		5						
	08.057.0.1	形势与政策 (一)	1	14	14			1							
	08.057.0.2	形势与政策 (二)	1	14	14				1						
	05.011.0.1	英语 (一)	3.5	70	56		14	3.5							
	05.002.0.1	日语 (一)													
	05.011.0.2	英语 (二)	3.5	70	56		14		3.5						
	05.002.0.2	日语 (二)													
	06.011.0.1	计算机应用基础	5	70	35	35		5							
	08.031.0.1	医学伦理学	1.5	21	21						1.5*				
	合计 (10门)			29.5	455	377	35	43	19	9	1.5				
	通识选修课程	思想与政治		4											
人文与社会		8													
自然与科技		6													
文化遗产与发展		10													
人生与价值观		5													
外语与跨文化交流		7													
合计			40												
专业基础课	01.021.0.3	中医基础理论	8	112	90	8	14	8							
	01.031.0.3	中医诊断学	7	98	90	8			7						
	03.091.0.3	中药学	6.5	91	91					6.5					
	03.094.0.2	方剂学	5	70	70	(14)				5					
	01.111.0.2	正常人体解剖学	6	84	57	21	6	6							
	01.161.0.1	组织胚胎学	3.5	49	28	14	7		3.5						
	01.151.0.1	生理学	6	84	63	14	7		6						
	01.121.0.1	医用化学	3	42	30	12			3						
	01.121.0.2	生物化学	5.5	77	59	18				5.5					
	01.133.0.2	免疫学基础与病原生物学	5	70	56	14				5					
	01.171.0.1	病理学	6	84	70	14			6						
	03.022.0.1	药理学	4	56	40	12	4			4					
	01.094.0.2	中医临床经典导读	3	42	36		6			3					
01.191.8.1	预防医学	4	56	44	12						4				
合计 (14门)			72.5	1015	824	147 (14)	44	27.5	38	3	4				

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配					
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五	
专 业 课	09.011.0.1	中西医结合导论	2	28	25		3			2			
	09.033.0.1	西医内科学	7	98	78	14	6				7		
	09.021.0.6	中西医结合内科临床进展	3	52	36	12	4					3	
	09.031.0.1	诊断学基础	7.5	105	80	15	10				7.5		
	09.031.0.2	影像诊断学	2.5	36	33		3				2.5		
	09.051.0.3	西医外科学总论	5	70	54	12	4					5	
	09.051.0.4	西医外科学各论	5	70	54	12	4						5
	09.021.0.3	中医内科学（一）	5	70	67	(12)	3				5		
	09.021.0.4	中医内科学（二）	5	70	67	(12)	3					5	
	09.041.0.1	中医外科学	6	84	67	14	3					6	
	09.075.0.1	中西医结合妇产科学	5	70	52	12	6						5
	09.065.0.1	中西医结合儿科学	5	70	52	12	6						5
	02.035.0.1	针灸学	5	70	52	12	6				5		
合计(13门)			63	893	717	115 (24)	61			45	18		
限 选 专 业 基 础 课	01.201.0.1	普通心理学	2.5	36	33		3	2.5					
	01.202.0.1	医学心理学	2.5	36	33		3			2.5			
	01.192.0.1	医用统计学	2.5	36	36					2.5			
	01.071.0.1	医古文	5	70	63		7	5					
	01.041.0.1	中国医学史	2.5	36	33		3	2.5					
	01.141.0.1	医学细胞生物学	3.5	49	35	14		3.5					
	01.144.0.1	医学遗传学	2.5	36	36					2.5			
	01.211.0.1	实验中医学（一）	2.5	36	36							2.5	
	03.024.0.1	中药药理学	2.5	36	33		3			2.5			
	01.121.0.5	生化与临床	2.5	35	35					2.5			
	01.101.0.2	内经选读	4	56	52		4			4			
	01.091.0.2	伤寒论选读	4	56	52		4				4		
	01.061.0.2	金匱要略选读	4	56	52		4					4	
	01.051.0.2	温病名著选读	4	56	52		4					4	
	01.081.0.2	中医各家选读	4	56	52		4					4	
合计（15门）			48.5	686	633	14	39	13.5	2.5	18	14.5		

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配					
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五	
限选专业 课	09.091.0.2	中西医结合骨伤科学	5	70	40	12	18				5		
	09.081.0.3	中西医结合耳鼻喉科学*	3.5	49	37	6	6			3.5*			
	09.141.0.3	中西医结合眼科学*	3.5	49	37	6	6			3.5*			
	04.028.0.1	推拿学	4	56	35	21				4			
	09.193.0.1	中西医结合神经病学	4	56	44	12				4			
	12.041.0.2	康复医学	4	56	44	9	3			4			
	09.182.0.3	中西医结合急救医学	4	56	36	16	4			4			
合计（7门）			28	392	273	82	37			19	9		
小学期 实践 课程	10.005.0.7	护理理论与实践	4	2周				4*					
	10.006.0.1	中医诊法技能训练	2	28		28		2*					
	10.007.0.1	人文社会实践	2	28		28		2*					
	10.004.0.1	中医信息检索*	2	28		28				2*			
	10.025.0.1	医患沟通技能训练*	1.5						1.5*				
	10.009.0.1	中内实践（一）	4	2周					4*				
	10.008.0.8	社区预防医学理论与实践	4	2周					4*				
	10.025.0.2	临床技能实训*	1.5	21		21				1.5*			
	10.009.0.8	中西医内科综合实践	11	6周							11*		
	10.010.0.5	方剂学临床应用考试	1								1*		
合计			33					8	9.5	15.5			
毕业 实 习		科室轮转	48									48	
	10.002.0.2	岗前培训	2									2	
	10.304.0.1	基础理论考试	2									2	
	10.302.0.3	技能考试	1									1	
	10.301.0.3	病例程序考试	1									1	
	10.303.0.4	综述	1									1	
	10.310.0.8	中医经典与临床	3									3	
合计			58									58	

注：1、学分分配左上角者为第一学期开设，右下角者为第二学期开设，“\*”者为第三学期选课周开设。

2、英语、日语需选定一个语种并完成相关教学要求。

3、通识选修课程中课程的具体名称与代码每年予以公布。通识选修课程人文与社会模块包含艺术类课程。

## 各 学 年 计 划 学 分

课程分类		门数	学分	总学时	应修学分	分配比例	各学年学分分配					
							一	二	三	四	五	
通识教育课程	通识必修课程	10	29.5	455	29.5	19.9%	19	9	1.5			
	通识选修课程	思想与政治			40		4					
		人文与社会					8					
		自然与科技					6					
		文化遗产与发展					10					
		人生与价值观					5					
		外语与跨文化交流					7					
必修课	专业基础课	14	72.5	1015	135.5	38.7%	27.5	38	3	4		
	专 业 课	13	63	893					45	18		
实践课	体 育 课	5	18		111	31.7%	6	6	6			
	军事理论与军训	2	2				2					
	小学期实践		33				8	9.5	15.5			
	毕业实习		58								58	
限选课	专业基础课	15	48.5	686	29	9.7%	14					
	专 业 课	7	28	392			15					
任选课					5		5					
毕业总学分 350												

# 上海中医药大学

学分制实施规定及指导性教学计划

## 中西医临床医学专业

(五年制)

# 教学计划

二〇一四年九月