

上海中医药大学学分制实施规定

(本科生)

一、学制

1、七年制本硕连读其学制为7年，可允许在9年内完成学业。特殊情况经批准可延长至10年完成学业。

2、五年制本科学士学位其学制为5年，可允许在7年内完成学业。特殊情况经批准可延长至8年完成学业。

3、四年制本科学士学位其学制为4年，可允许在6年内完成学业。特殊情况经批准可延长至7年完成学业。

4、学习比较优秀的学生，按课程选修原则的有关规定，可增选一定数量的学分，提前完成学业者，学校允许给予提前毕业。

二、学期

每学年设置三个教学学期，其中两个大学期一般各为15周（其中14周进行理论教学，1周复习考试，详见每学年校历），一个小学期为9周（其中4周集中安排各种社会实践、实习活动，4周安排选修课、实验课和部分重修课，1周机动）。

三、学分的计算

1、各专业需达到毕业的总学分，参见各专业指导性教学计划。

2、理论课教学：一般每14个学时计一个学分。

3、实践性教学环节：

(1) 实验课与分散进行的见习课一般每14—28学时计1个学分（由指导性教学计划确定）。

(2) 集中进行的毕业实习、毕业课题设计以每周计1个学分。

(3) 其它集中的教学实践、实习以每周计2个学分。

(4) 社会实践活动以每周计1个学分。

4、体育课：每年6个学分，3年共计18个学分。

学生通过考试成绩合格，方能取得相应课程或实践性教学环节的学分，成绩不合格，则不能取得学分。

四、成绩考核与记载方法

1、学生参加课程或实践性教学环节的考核后所得的成绩和学分载入学生成绩记分册及学习成绩登记表，并归入学生本人档案。学校对必修课、限选课实行课程淘汰制，用以严格地控制课程的教学质量，淘汰率为不低于参加课程考核的学生数的5%。政治理论课、外语、体育、实践性教学环节课程、实施课程内PBL教学法的课程（经学校认定）以及辅修课程不实行5%淘汰。

2、成绩考核采用能够反映学生学习质和量两方面的绩点评定方法。绩点评定方法如下：成绩考核采用A、B、C、D、F五级制进行登入，并用绩点来综合评价学生的学习质量。

考核成绩与等级、绩点的关系：

请按有关标准缴费重修一次；实验、见习课程重修，原实验、见习部分及格者，则重修理论部分，原实验、见习部分不及格者，则理论部分与实验、见习部分一并重修。

重修一般随下轮开课学时进行。特殊情况，安排在小学期或假期中进行。单独重修班必须10人以上选修方能开课，并以70分为及格线。

第一次重修按实际考试成绩登分；第二次以上的重修按实际成绩登分，但最高分不得超过C-；对合格成绩不满意课程再次重修的成绩，按两次考核中的高分记分。

因重修或其他原因需缴费增补的学分，参照入学当年所收学费标准计算每学分的缴费额。

2、免修：

学生在其他院校或其他学习阶段已学的必修课程，经本人申请、院部审核、学校考核，考核成绩达规定要求，可以免修。免修课程的考核和审定，每学期开学前进行，免修考核成绩根据相关操作办法予以认定。

3、免听：

对成绩优秀，上一学期平均绩点达3.0以上的学生，或在某一方面确有特长并已取得一定成绩的学生，通过自学已掌握某门必修类课程的知识，学生选课后（每学期开学二周内）可向所在院（部）提出免听申请，经学生所在院（部）与开课院（部）审核同意后，报教务处备案，方可参加该课程的考试，成绩合格给予学分。如未办理免听申请手续，教师可不给予成绩。德育课、体育课、实验课以及见习等实践性教学环节均不得免听免修。

七、辅修、双学位

1、辅修：

凡入学一年以上（七年制为三年以上），学有余力的学生，在课程资源允许的范围下可辅修其它专业的课程。

学生取得辅修计划中规定的学分，在毕业前2个月向教务处提出辅修课程审核申请，学校按辅修专业有关规定发给辅修专业证书或辅修课程成绩证明。

学生未能完成辅修计划，所选辅修课程合格者，记入任选课学分。

2、双学位：

凡在校第一、二学年学习成绩优秀，两个学年平均学分绩点分别达3.0以上的学生，可申请攻读双学位课程；或学生在已修完本专业所有课程（包括实习）的基础上，也可申请攻读双学位课程。经学生所在院（部）审核并经第二学位所在院（部）同意，取得双学位所规定的平均总分绩点，学校则按照学位条例的规定授予双学位证书。

八、专业和层次转换

1、本科生专业变动参照《上海中医药大学本科生转专业规定》执行。

2、七年制学生完成指导性教学计划规定的前五年中95%以上的必修课学分和75%以上选修课学分、英语水平达到硕士学位授予条件、且未受到留校察看处分者，可转入研究生层次继续学习。

3、七年制学生在研究生层次学习期间受到留校察看处分者，一律转回五年制本科中医学类专业。

4、凡涉及专业和层次转换的学生，其已修课程按照学校相关规定进行课程与学分性质转换及认定。

九、警示、试读、退学

1、校本部学生每学年所选课程总学分经考核未达到应修学分70%者，七年制学生受到综合性大学退学警示者，一律予以书面警示。应修学分=计划中规定的必修课学分（包括实践环节）+选修课总学分/开课学年数；开课学年数原则上执行：七年制为5年，五年制为4年，四年制为3年。

2、各类本科学生入学二年末（七年制本科生第四年末），所选课程总学分经考核未达到前二年

应修学分70%者，学校给予书面试读通知。学生在试读一年期间，必修课程和限选课程只能选第一、第二学年指导性教学计划所规定的必修、限选课程（七年制本科生试读期间不得选修第四年以后指导性教学计划中的其他必修和限选课程）。

3、以下情况一律予以退学处理：①累计三次学习警示（包括试读通知在内）者；②试读一年后仍未能达到前二年应修学分，且试读一年期间未完成平均学分者（平均学分=规定总学分/可允许的修学年限）；③七年制学生第一、二学年在联合办学综合性大学学习期间达到所在综合性大学退学标准并被作退学处理的学生，且符合我校退学的条件者。学生退学处理应由学生所在院（部）提出书面报告，由主管校长批准。

十、毕业实习

参加毕业实习的各专业学生必须取得指导性教学计划规定的前三年（七年制为前五年）中95%以上的必修课学分和75%以上选修课学分，不符合以上条件者不能进入毕业实习。毕业实习期间，学生不得参加毕业实习计划以外新修课程的选修，如属重修课程，需要所在二级学院及教务处临床实习科审核、批准后，方能选修1-2门课程。

十一、毕业、学位、结业、肄业

1、具有本校学籍的学生，德、体合格，修完并取得指导性教学计划规定各类课程及实践性教学环节的学分，准予毕业。学校发给专业毕业证书。

2、毕业成绩平均总分绩点达2.0的，各类综合考试、毕业论文合格，申请硕士学位者达到学校规定的国家大学英语考试六级的合格分数线，申请学士学位者达到学校规定的国家大学英语考试四级的合格分数线（其他语种外语达到学校规定的合格要求），根据《中华人民共和国学位工作条例》的规定，经学校学位委员会审核批准，授予相应的学位。

3、具有本校学籍的学生，凡有下列情况之一，经申请获批准后，学校发给结业证书：

- （1）毕业时未修满规定的总学分者，各专业其所缺学分在10学分以内者。
- （2）公共体育课不及格未取得规定学分者。
- （3）毕业时尚有规定的必修课或实践性教学环节不合格，未取得学分者。

4、肄业：凡未取得规定结业总学分者，但修满该专业指导性教学计划规定毕业总学分的五分之一以上者，学校则发给肄业证明书。

5、应届毕业生因特殊原因需申请延长学制者，必须在毕业前2个月向教务处提出申请，逾期申请无效。

十二、注册

学生每学年的注册，按已取得的所在专业指导性教学计划中所规定的学分数来确定注册的年级归属。

十三、特招的体育运动员

经学校领导审核同意，市教委特招的体育运动员可不进入课程考核5%的淘汰制。其不及格课程按重修中的有关规定执行。其他参照《上海中医药大学学生运动员学籍管理条例》。

十四、本校外国留学生

本校外国留学生的学分制实施规定另行制定。

十五、有关学分制实施规定

本实施规定自公布之日起执行，适用于上海中医药大学本科生，其解释权在学校教务处。

上海中医药大学
二〇一二年七月

药学专业（中外合作四年制）

指导性教学计划

一、前言

根据《中华人民共和国高等教育法》、《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020）》、《国务院关于扶持和促进中医药事业发展的若干意见》以及《上海市中长期教育改革和发展纲要（2010-2020）》的要求，围绕“为了每一个学生的终身发展”的理念，为全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德、智、体、美全面发展的社会主义建设者和接班人的指导思想，为适应中医药国际化的发展趋势，满足我国医药事业对具有双语交流能力的国际化中医药人才的需求，特制定本专业教学计划。在实施学分制过程中，通过课程体系的改革，引进国外教学资源，重视学生个性发展，拓宽学生的知识面，使之成为能适应参与未来国际化竞争的药学专门人才。

二、专业培养目标

（一）本专业为适应中医药事业的发展和社会对中医药国际化人才的需求而设立，旨在培养具有较强双语能力和掌握相关药学知识及技能，适合在药品生产、检验、流通、使用和研究领域从事药物鉴定、药物设计、药品质量控制、药效评价、药物制备、药物销售及临床合理应用等方面工作的药学专业技术人才。

（二）培养过程中努力体现“勤奋、仁爱、求实、创新”的校训，加强体现中医药院校特色的人文及通识教育，保持人才发展的平衡性和可持续性，保持良好的中医药价值取向，具备跟踪获取专业学术发展信息和基本分析处理能力，顺应中医药国际化发展趋势，提升中医药对外交流的能力。并使学生具有良好的身体素质以及终身锻炼的意识，掌握中国传统健身锻炼方法以及中医特色养生的保健手段。

（三）本专业学生以本科学历教育为起点，课程设置涵盖中英两国相关专业本科教育的主要科目。课程教学注重英语能力的培养，部分主要课程由伦敦城市大学教师全英语授课任教。学生在掌握英语语言技能的同时，学习药学各主要分支学科的基本理论和基本知识，接受药学实验方法和技能的基本训练，具有药物制备、质量控制评价及指导合理用药的基本能力，并具备在药学专业领域中独立工作和继承创新的能力。

三、指导性修业年限

修业年限为4年（允许延长至6年）。

四、课程设置与基本要求

【课程设置】

课程结构分为两大类：即必修课类与选修课类。

必修课程:

通识必修课程: 中国近现代史纲要、思想道德修养与法律基础、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策（一）、形势与政策（二）、基础英语（一）、基础英语（二）、雅思英语（一）、雅思英语（二）、计算机应用基础;

专业基础课程: 高等数学、物理学、无机化学、有机化学、解剖学、生理学、免疫学基础与病原生物学、分析化学、物理化学、基础药理学、生物化学、Cell and Molecular Biology

专业课: Practical Chemistry、生药学、药剂学、天然药物化学、Natural Products and Medicinal Chemistry、Advanced Bioanalytical Science、Toxicology、Fundamentals of Bioanalytical Science

选修课程:

通识选修课程: 开设思想与政治、人文与社会、自然与科技、文化传承与发展、人生与价值观等课程模块，并设置了各模块最低修读要求。

限制性选修课程: 开设专业类课程模块，并设置该模块最低修读要求。

任意选修课程: 专业类任意选修课程。

交叉学科课程: 生物药剂学、病理生理学、营养中药学、运动营养学、中药商品学、中医药与现代科技、药物分析等。

中医药特色人文教育课程: 开设各种特色人文社会实践课程等选修课。每年开设的此类课总时数超过300学时。学生可以根据学习兴趣，选择不同的实践课程，并在教师的指导下开展主题实践活动。

【基本要求】

1、课程体系结构：完善基本知识构成体系建设，建立集传统和现代药学专业基础知识、药学相关学科知识、传统中医药知识、英语知识、哲学社会科学知识、基本工具类知识等为一体的现代药学教育课程教学体系。

专业课程设置涵盖生物学基础类、化学基础类、药学基础类、药学类课程。在前期强化和夯实化学，药学基础知识和基本操作技能的基础上，后期开设药理学、天然药物化学、药剂学、Practical Chemistry、Natural Products and Medicinal Chemistry等专业课程。

2、德育及文化素质：贯彻德育放在首位的原则，系统开设思想教育、行为科学教育课程，同时积极运用各种教学方式，组织相关社会实践活动。加强素质教育，除设置一定数量的人文社科类课程，进入教学计划的必修或选修课程系列外，同时开展课外多种形式的素质教育，并进行考核。诸如在课余举办系列讲座、专题报告，向学生开列各类推荐书目、指导学生阅读，定期举办学生艺术节、学术节、传统保健体育节和开展各类社团活动等。

3、实验体系结构:

基本型实验——夯实基础、强化基本实验技能训练。在专业基础课内开设相关实验，配合双语教学，培养学生基本理化实验技能。部分外教课内开设相关全英语实验，培养学生自主查找文献、设计实验步骤、撰写英语实验报告及论文等能力。

综合型实验——加强药学专业实验技能培养。注重培养学生对科学工作的严谨态度和实事求是的作风，训练学生的动手能力，使学生能客观地对药物作用进行观察、比较、分析，为今后进行药学研究打下初步的基础。

研究创新型实验——重视科学素质和科研创新能力的提高。通过毕业专题实习，夯实学生药物现代化开发研究的实验技能，培养学生解决实际问题的能力。同时通过全英语的论文撰写及答辩，培养学生在药学专业领域中具有独立工作能力和继承创新能力。

4、早期介入科学研究训练：学校建立大学生创新活动项目，大学生创新活动项目全部按照科研课题要求进行立项、开题和结题答辩，本科学生团队在导师的指导下，自主选题设计、独立组织实施并进行信息分析处理和撰写总结报告等工作，使学生体验和了解科学研究整体过程，从而激发学生对科学研究的兴趣，培养其团队合作，提出问题、分析和解决问题的能力的项目。

5、英语、计算机等其他教学环节：英语教学要求学生除了通过英语课程教学的要求外，需参加国家大学英语四级水平考试并达到学校规定的成绩要求，同时结合全英语外教课程教学，对学生进行专业英语课程训练，要求学生在三年内雅思考试达到6.0分。常规性地开展学生药学英语术语竞赛、积极鼓励学生创办自己的英语杂志，每年开展夏令营等各种对外交流活动。

6、大学生创新创业教育环节

通过中医药专业科研工具类课程及实验类课程体系改革、科学创新基本能力训练互动系统及相关资源库建设、课外科研创新能力拓展训练模块等三个方面构建科研创新能力培养途径，并由“大学生创新活动计划”、“神农杯课外科技作品大赛”、“大学生创业计划大赛”，与“KAB创业基础课程”、“科学商店”共同组成了“一个计划、一门课程、一个商店、两个大赛”五位一体的大学生创新创业教育环节。

7、在促进学生全面发展的同时，完善学生校际交流平台，扩大课程学习学分互认范围，拓展校际交流与合作。推出优秀学生境外医学院校考察和交流学生计划，激发学生学习的积极性，鼓励一部分优秀学生脱颖而出，为学生强化国际交流能力提供更多机会。

五、教学安排和时间安排（见表）

年级	第一学年	第二学年	第三学年	第四学年
教 学 安 排	军训、入学教育2周 （含在教学周内） 第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学8周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学8周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 生药学见习1周 综合性实验2周 教学7周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 毕业专题28周
合计	40周	40周	40周	43周

六、成绩考核及学位授予

采用平时作业、随堂考试、论文考核、实验报告考核等形成性评价与期末考试、计算机考试、学习报告等终结性评价相结合的多种考核手段。

毕业专题期间，完成毕业论文，由外教组织毕业论文评审和答辩，并评定成绩。

根据教学计划规定的课程考试成绩合格、达到规定的学分者准予毕业。同时达到规定的绩点要求，各类综合考试、毕业论文合格，并达到学校规定的国家大学英语考试四级的合格分数线者，根据《中华人民共和国学位工作条例》的规定，经学校学位委员会审核批准，授予理学学士学位。

七、指导性教学进程

见附表

药学专业（中外合作四年制） 指导性教学进程

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	课时分配			各学年学分分配				
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	
通识教育课程	08.042.0.2	中国近现代史纲要	3	42	39		3					
	08.037.0.2	思想道德修养与法律基础	3	42	39		3					
	08.025.0.1	马克思主义基本原理	3	42	39				3			
	08.041.0.5	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	70	64				5			
	08.057.0.1	形势与政策（一）	1	14	14		1					
	08.057.0.2	形势与政策（二）	1	14	14				1			
	05.015.0.3	基础英语（一）	8	112	100		12	8				
	05.015.0.4	基础英语（二）	8	112	100			8				
	05.016.0.1	雅思英语（一）	8	112	100				8			
	05.016.0.2	雅思英语（二）	8	112	100					8		
	06.011.0.1	计算机应用基础	5	70	35	35			5			
	合计（11门）			53	742	644	35	63	23	30		
	通识选修课程	思想与政治		3								
		人文与社会		3								
		自然与科技		5								
文化遗产与发展		3										
人生与价值观		4										
合计			18									
专业基础课	03.041.3.2	高等数学	5.5	77	77			5.5				
	03.046.3.5	物理学	4	56	44	12		4				
	03.051.3.3	无机化学	5	70	56	14		5				
	03.053.3.1	有机化学	9	126	78	44	4		9			
	01.111.3.1	解剖学	3	42	32	10		3				
	15.001.3.2	Cell and Molecular Biology (细胞与分子生物学)	3.5	48	36	12		3.5*				
	01.151.3.1	生理学	4	56	41	6	9	4*				
	01.133.02	免疫学基础与病原生物学	5	70	56	14			5			
	03.055.3.5	分析化学	9	126	67	56	3		9			
	03.052.3.3	物理化学	5	70	55	15			5			
	03.023.3.3	基础药理学	7.5	105	71	28	6		7.5			
	01.121.3.1	生物化学	5	70	56	14			5			
合计（12门）			65.5	916	669	225	22	34	31.5			

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	课时分配			各学年学分分配			
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四
专业 课	15.002.3.2	Fundamentals of Bioanalytical Science (生物分析学基础)	4	56	44	12		4*			
	03.031.3.3	生药学	9	128	72	56			9		
	03.064.3.6	药剂学	9	126	63	63				9	
	03.120.3.3	天然药物化学	8	112	62	50			8		
	15.004.3.2	Practical Chemistry (实验化学)	3.5	48		48				3.5*	
	15.005.3.4	Natural Products and Medicinal Chemistry (天然产物与药物化学)	9.5	133	112	21					9.5
	15.002.3.3	Advanced Bioanalytical Science (高级生物分析学)	3.5	48	40	8					3.5
	15.008.3.2	Toxicology (毒理学)	2.5	36	24	12					2.5
合计 (8门)			49	687	417	270		4	29.5	15.5	
毕业 专题	15.009.3.1	PROJECT I	14								14
	15.009.3.2	PROJECT II	14								14
合计 (2门)			28								28
限 选 课	09.228.3.1	临床医学概论	3	42	42		3*				
	09.229.3.1	临床药物治疗学	3	42	42			3*			
	01.143.3.2	分子生物学	2	28	28				2		
	06.012.0.1	计算机 (二)	4	70	70						4
	03.042.3.1	数理统计	4	56	56						4
	05.007.0.1	拉丁语	2.5	36	36		2.5				
	01.021.3.2	中医学基础	5	70	70			5			
	03.094.3.1	方剂学	2.5	36	36					2.5	
	03.091.3.4	中药学	4	56	56						4

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	课时分配			各学年学分配			
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四
限选课	03.024.3.2	中药药理学	2.5	36	33		3			2.5	
	12.011.3.2	实验动物学	2	28	28					2	
	03.082.3.2	药学文献检索	2	28	22		6				2
	03.066.3.2	药用辅料	2	28	28						2
	03.105.3.3	药事管理	2	28	28						2
	03.203.0.1	药物分析	2	28	28						2*
	03.117.3.1	药学英语	3.5	49	49					3.5	
	08.053.0.2	卫生法学	3	42	36		6			3	
合计 (17门)			49	703	688		15	10.5	15.5	23	

注：1、学分分配左上角者为第一学期开设，右下角者为第二学期开设，“*”者为第三学期选课周开设。

2、通识选修课程中课程的具体名称与代码每年予以公布。通识选修课程人文与社会模块包含艺术类课程。

各 学 年 计 划 学 分

课程分类		门数	学分	学时	应修 学分	分配 比例	各学年学分分配				
							一	二	三	四	
通识教育课程	通识必修课程	11	53	742	53	25.4%	23	30			
	通识选修课程	思想与政治			18		3				
		人文与社会					3				
		自然与科技					5				
		文化传承与发展					3				
		人生与价值观					4				
必修课	专业基础课	12	65.5	916	114.5	40.9%	34	31.5			
	专 业 课	8	49	687				4	29.5	15.5	
实践课	体 育 课	5	18	252	59.5	21.3%	6	6	6		
	药用植物学见习	1	4						4		
	综合性实验	1	6							6	
	军事理论与军训	2	2						2		
	毕业专题	2	28								28
	药学专业讲座	1	1.5	21					1.5		
限选课		17	49	703	31	12.5%	31				
任选课				4	4						
毕业总学分 280分											

上海中医药大学

学分制实施规定及指导性教学计划

药 学 专 业

(中外合作四年制)

教 学 计 划

二〇一四年九月