

上海中医药大学学分制实施规定

(本科生)

一、学制

1、七年制本硕连读其学制为7年，可允许在9年内完成学业。特殊情况经批准可延长至10年完成学业。

2、五年制本科学士学位其学制为5年，可允许在7年内完成学业。特殊情况经批准可延长至8年完成学业。

3、四年制本科学士学位其学制为4年，可允许在6年内完成学业。特殊情况经批准可延长至7年完成学业。

4、学习比较优秀的学生，按课程选修原则的有关规定，可增选一定数量的学分，提前完成学业者，学校允许给予提前毕业。

二、学期

每学年设置三个教学学期，其中两个大学期一般各为15周（其中14周进行理论教学，1周复习考试，详见每学年校历），一个小学期为9周（其中4周集中安排各种社会实践、实习活动，4周安排选修课、实验课和部分重修课，1周机动）。

三、学分的计算

1、各专业需达到毕业的总学分，参见各专业指导性教学计划。

2、理论课教学：一般每14个学时计一个学分。

3、实践性教学环节：

（1）实验课与分散进行的见习课一般每14—28学时计1个学分（由指导性教学计划确定）。

（2）集中进行的毕业实习、毕业课题设计以每周计1个学分。

（3）其它集中的教学实践、实习以每周计2个学分。

（4）社会实践活动以每周计1个学分。

4、体育课：每年6个学分，3年共计18个学分。

学生通过考试成绩合格，方能取得相应课程或实践性教学环节的学分，成绩不合格，则不能取得学分。

四、成绩考核与记载方法

1、学生参加课程或实践性教学环节的考核后所得的成绩和学分载入学生成绩记分册及学习成绩登记表，并归入学生本人档案。学校对必修课、限选课实行课程淘汰制，用以严格地控制课程的教学质量，淘汰率不低于参加课程考核的学生数的5%。政治理论课、外语、体育、实践性教学环节课程、实施课程内PBL教学法的课程（经学校认定）以及辅修课程不实行5%淘汰。

2、成绩考核采用能够反映学生学习质和量两方面的绩点评定方法。绩点评定方法如下：成绩考核采用A、B、C、D、F五级制进行登入，并用绩点来综合评价学生的学习质量。

考核成绩与等级、绩点的关系：

成 绩	等 级	绩 点	
95—100	A+	4	优
90—94.9	A	3.6	
85—89.9	A-	3.3	
80—84.9	B	3	良
75—79.9	B-	2.5	
70—74.9	C	2	中
65—69.9	C-	1.5	
60—64.9	D	1	及格
< 60或列入5%淘汰	F	0	不及格

3、学分绩点、平均绩点的计算

(1) 先将考核成绩转化为绩点数，然后乘以该课程的学分，即为课程的学分绩点。计算公式：
课程的学分绩点 = 课程的绩点×该课程的学分数。

(2) 以学生所修全部课程所得的学分绩点之和，除以该生同期所修的学分数，即该生平均学分绩点。计算公式：

$$\text{平均学分绩点} = \frac{\text{各门课程的学分绩点之和}}{\text{各门课程的学分数之和}}$$

例：某学生选修4门课程学分为3，

其考核成绩分别为：

A

B

C

D

其绩点分别为：

3.6

3

2

1

其各门课程的学分绩点分别：

3×3.6

3×3

3×2

3×1

$$\text{所以该学生平均学分绩点} = \frac{10.8+9+6+3}{3+3+3+3} = 2.4$$

4、凡是指导性教学计划中所规定的必修课和限选课的学分绩点均计入学生平均学分绩点。任选课的学分绩点则不计入学生平均学分绩点。

平均学分绩点，一学年结算一次。

五、课程选修及原则

1、学生选修课程应以各专业指导性教学计划为依据。

2学生选课前，必须详细阅读学校制订的各专业指导性教学计划和课程简介。有严格的先修后续关系的课程，应先选先修课，再选后续课。

3、学生应在规定的时间内完成选课，大学期可在开学2周内对所选课程进行试听改选，小学期选课不实行试听及改选，学生所选课程一旦经正式编班确定后，不得随意更改。

4、未办理选课手续的学生，不能参加课程的考核。

5、为了合理安排学生的学习时间和精力，原则上允许上一学年达到指导性教学计划所规定的学分，且学习成绩平均学分绩点达2.5的学生可在学习过程中免费增选10个学分；平均学分绩点达3.0的学生可在以后学习过程中免费增选15个学分。增选学分，是指在课程安排允许范围内选课。

六、重修、免修、免听

1、重修：

课程考试成绩合格，按规定取得相应学分；必修课程不合格应重修，选修课程不合格可重修也可以改修；必修课程和选修课程不合格第一次重修均不扣学分（即第一次重修不收费）。除课程第一次重修外，其他重修课程或增修课程需按有关标准缴费；学生对已合格课程成绩不满意的，可申

请按有关标准缴费重修一次；实验、见习课程重修，原实验、见习部分及格者，则重修理论部分，原实验、见习部分不及格者，则理论部分与实验、见习部分一并重修。

重修一般随下轮开课时进行。特殊情况，安排在小学期或假期中进行。单独重修班必须10人以上选修方能开课，并以70分为及格线。

第一次重修按实际考试成绩登分；第二次以上的重修按实际成绩登分，但最高分不得超过C-；对合格成绩不满意课程再次重修的成绩，按两次考核中的高分记分。

因重修或其他原因需缴费增补的学分，参照入学当年所收学费标准计算每学分的缴费额。

2、免修：

学生在其他院校或其他学习阶段已学的必修课程，经本人申请、院部审核、学校考核，考核成绩达规定要求，可以免修。免修课程的考核和审定，每学期开学前进行，免修考核成绩根据相关操作办法予以认定。

3、免听：

对成绩优秀，上一学期平均绩点达3.0以上的学生，或在某一方面确有特长并已取得一定成绩的学生，通过自学已掌握某门必修类课程的知识，学生选课后（每学期开学二周内）可向所在院（部）提出免听申请，经学生所在院（部）与开课院（部）审核同意后，报教务处备案，方可参加该课程的考试，成绩合格给予学分。如未办理免听申请手续，教师可不给予成绩。德育课、体育课、实验课以及见习等实践性教学环节均不得免听免修。

七、辅修、双学位

1、辅修：

凡入学一年以上（七年制为三年以上），学有余力的学生，在课程资源允许的范围下可辅修其它专业的课程。

学生取得辅修计划中规定的学分，在毕业前2个月向教务处提出辅修课程审核申请，学校按辅修专业有关规定发给辅修专业证书或辅修课程成绩证明。

学生未能完成辅修计划，所选辅修课程合格者，记入任选课学分。

2、双学位：

凡在校第一、二学年学习成绩优秀，两个学年平均学分绩点分别达3.0以上的学生，可申请攻读双学位课程；或学生在已修完本专业所有课程（包括实习）的基础上，也可申请攻读双学位课程。经学生所在院（部）审核并经第二学位所在院（部）同意，取得双学位所规定的平均总分绩点，学校则按照学位条例的规定授予双学位证书。

八、专业和层次转换

1、本科生专业变动参照《上海中医药大学本科生转专业规定》执行。

2、七年制学生完成指导性教学计划规定的前五年中95%以上的必修课学分和75%以上选修课学分、英语水平达到硕士学位授予条件、且未受到留校察看处分者，可转入研究生层次继续学习。

3、七年制学生在研究生层次学习期间受到留校察看处分者，一律转回五年制本科中医学类专业。

4、凡涉及专业和层次转换的学生，其已修课程按照学校相关规定进行课程与学分性质转换及认定。

九、警示、试读、退学

1、校本部学生每学年所选课程总学分经考核未达到应修学分70%者，七年制学生受到综合性大学退学警示者，一律予以书面警示。应修学分=计划中规定的必修课学分（包括实践环节）+选修课总学分/开课学年数；开课学年数原则上执行：七年制为5年，五年制为4年，四年制为3年。

2、各类本科学生入学二年末（七年制本科生第四年末），所选课程总学分经考核未达到前二年

应修学分70%者，学校给予书面试读通知。学生在试读一年期间，必修课程和限选课程只能选第一、第二学年指导性教学计划所规定的必修、限选课程（七年制本科生试读期间不得选修第四年以后指导性教学计划中的其他必修和限选课程）。

3、以下情况一律予以退学处理：①累计三次学习警示（包括试读通知在内）者；②试读一年后仍未能达到前二年应修学分，且试读一年期间未完成平均学分者（平均学分=规定总学分/可允许的修学年限）；③七年制学生第一、二学年在联合办学综合性大学学习期间达到所在综合性大学退学标准并被作退学处理的学生，且符合我校退学的条件者。学生退学处理应由学生所在院（部）提出书面报告，由主管校长批准。

十、毕业实习

参加毕业实习的各专业学生必须取得指导性教学计划规定的前三年（七年制为前五年）中95%以上的必修课学分和75%以上选修课学分，不符合以上条件者不能进入毕业实习。毕业实习期间，学生不得参加毕业实习计划以外新修课程的选修，如属重修课程，需要所在二级学院及教务处临床实习科审核、批准后，方能选修1-2门课程。

十一、毕业、学位、结业、肄业

1、具有本校学籍的学生，德、体合格，修完并取得指导性教学计划规定各类课程及实践性教学环节的学分，准予毕业。学校发给专业毕业证书。

2、毕业成绩平均总分绩点达2.0的，各类综合考试、毕业论文合格，申请硕士学位者达到学校规定的国家大学英语考试六级的合格分数线，申请学士学位者达到学校规定的国家大学英语考试四级的合格分数线（其他语种外语达到学校规定的合格要求），根据《中华人民共和国学位工作条例》的规定，经学校学位委员会审核批准，授予相应的学位。

3、具有本校学籍的学生，凡有下列情况之一，经申请获批准后，学校发给结业证书：

- （1）毕业时未修满规定的总学分者，各专业其所缺学分在10学分以内者。
- （2）公共体育课不及格未取得规定学分者。
- （3）毕业时尚有规定的必修课或实践性教学环节不合格，未取得学分者。

4、肄业：凡未取得规定结业总学分者，但修满该专业指导性教学计划规定毕业总学分的五分之一以上者，学校则发给肄业证明书。

5、应届毕业因特殊原因需申请延长学制者，必须在毕业前2个月向教务处提出申请，逾期申请无效。

十二、注册

学生每学年的注册，按已取得的所在专业指导性教学计划中所规定的学分数来确定注册的年级归属。

十三、特招的体育运动员

经校领导审核同意，市教委特招的体育运动员可不进入课程考核5%的淘汰制。其不及格课程按重修中的有关规定执行。其他参照《上海中医药大学学生运动员学籍管理条例》。

十四、本校外国留学生

本校外国留学生的学分制实施规定另行制定。

十五、有关学分制实施规定

本实施规定自公布之日起执行，适用于上海中医药大学本科生，其解释权在学校教务处。

上海中医药大学
二〇一三年七月

护理学专业（四年制）

指导性教学计划

一、前言

根据《中华人民共和国高等教育法》、《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020）》、《国务院关于扶持和促进中医药事业发展的若干意见》以及《上海市中长期教育改革和发展纲要（2010-2020）》的要求，围绕“为了每一个学生的终身发展”的理念，贯彻以培养学生较扎实的现代护理理论和实践能力为主体、以较深厚的中医传统文化底蕴为一翼、以较宽广的现代科学、人文知识和创新思维为另一翼的“一体两翼”护理创新人才培养战略，以及《上海中医药大学学分制实施规定》，特制定本专业教学计划。

二、专业培养目标

（一）本专业培养适应我国社会主义现代化建设和卫生保健事业发展需要德、智、体、美全面发展，比较系统地掌握人文社会科学、医学科学和护理学的基本理论、基本知识和临床护理基本技能，培养具有基本的临床护理工作能力和初步的教育能力、管理能力及科研能力，一定的中医护理临床思维能力和技能，并具有终生学习能力和良好职业素养，能在各类医疗卫生保健机构及相关领域从事临床护理、护理教学、护理管理等护理工作的专业人才。

（二）主要学习中西医护理学基础理论、基本知识和基本技能。学习和了解与护理学相关的自然科学、医学基础与临床及人文社会科学的基本理论，加强中医药基础理论的学习，接受中西医护理技能的基本训练，使学生既有较强的西医护理理论和能力，又掌握一定的中医护理理论和手段，具备基本的中西医临床护理工作能力和初步的教学、研究的基本能力。能批判地接受信息、具有评判性思维及分析和解决实际问题的能力，具有较强的自我知识更新能力和自我发展潜能。

（三）注重学生综合素质发展的前提下，加强人文社会科学知识的学习和实践，培养学生树立科学的世界观、人生观、价值观，具有人道主义精神，珍视生命，关爱护理对象。具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度、依法行护的法律观念及符合职业道德标准的职业行为。

（四）培养中努力体现“勤奋、仁爱、求实、创新”的校训，不断加强体现中医药院校特色的人文及通识教育，强化伦理、沟通、实事求是、团队合作精神等环节教学，同时通过体育俱乐部制，使学生掌握中国传统健身锻炼方法以及中医特色养生的保健手段，培养良好的身体素质以及终身锻炼的意识，保持人才发展的平衡性和可持续性。

三、指导性修业年限

修业年限为4年（允许延长至6年）。

四、课程设置与基本要求

【课程设置】

课程结构分为两大类：即必修课类与选修课类。

必修课程：

通识必修课程：思想政治理论课类、英语或日语、计算机应用基础、护理伦理学；

西医基础与护理专业课程：正常人体学、疾病学基础、医用化学与生物化学、护理药理学、护理科研与统计、护理心理学、护理学导论、护理学基础、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、健康评估与健康促进、小学期护理实践及毕业实习。

中医基础课程：中医学基础、中医护理学。

选修课程：

通识选修课程：开设思想与政治、人文与社会、自然与科技、文化传承与发展、人生与价值观、外语与跨文化交流等课程模块，并设置了各模块最低修读要求。

限制性选修课程：开设了专业基础类、专业类课程模块，并设置了各模块最低修读要求。

任意选修课程：专业类任意选修课程。

【基本要求】

1、课程体系结构：完善基本知识构成体系建设，建立集现代科学基本知识、护理学基础及临床护理基本知识、中医药基础理论知识、哲学社会科学知识、外语计算机基本工具类知识、学生人文及身心素养教育等为一体的现代护理教育课程教学体系。

2、德育及文化素质：贯彻德育为先的原则，加强马克思主义理论教育，系统开设思想政治教育、行为科学教育课程，同时积极运用形势报告、专题讲座、参观考察等教学方式，组织相关社会实践活动。加强素质教育，除设置一定数量的人文社科类课程以及进入教学计划的必修或选修课程系列外，同时开展护理职业导航课、课外多种形式的素质教育，如在课余举办系列讲座、专题报告，向学生开列各类推荐书目，指导学生阅读，定期举办学生艺术节、学术节、传统保健体育节和开展各类社团活动等。

3、“早临床、多临床”实践模式

早期接触临床——根据各学年学习进展情况安排不同内容的小学期实践，内容包括护理学导论临床实践、基础护理临床实践、专科护理临床实践等，使学生在临床思维和专业能力上有一个分层递进的发展。

课程临床见习——在临床护理理论课程学习阶段，采取床边教学、案例讨论等，让学生直接接触病人，直接观察常见病、多发病的主要症状和体征，对疾病获得感性认识，培养学生初步的护理专业实践。

临床技能训练——开设基础护理技能实训、急救护理技能实训、中医护理技能实训、护理综合技能实训等实验课程，为强化和规范训练学生护理技能和科研思维及进入临床实习教学奠定基础。

毕业临床实习——毕业临床实习包括临床科室轮转、毕业实习讲座和毕业论文开题、中期检查、答辩等。通过各个模块的学习，巩固和加深理论知识，掌握常见病、多发病的护理基本理论、基本知识和基本技能，培养学生临床研究的能力。

4、外语、计算机等其他教学环节

外语教学要求学生除了通过外语课程教学的要求外，选择英语学习的需参加国家大学英语四级水平考试并达到学校规定的成绩要求，选择其他外语语种应达到学校规定的合格要求。开设双语课程，在专业教学计划中开设了护理英语限选课程，构建“递进式医学英语系列课程群”，形成了

“公共英语—专业英语（医学英语/中医英语）—双语课程”三位一体的护理专业英语教学模式。计算机教学应注意提高学生的应用能力。

5、大学生创新创业教育环节

通过中医药及护理专业科研工具类课程及实验类课程体系改革、科学创新基本能力训练互动系统及相关资源库建设、课外科研创新能力拓展训练模块等三个方面构建科研创新能力培养途径，并由“大学生创新活动计划”、“神农杯课外科技作品大赛”、“大学生创业计划大赛”，与“KAB创业基础课程”、“科学商店”共同组成了“一个计划、一门课程、一个商店、两个大赛”五位一体的大学生创新创业教育环节。

6、在促进学生全面发展的同时，完善学生校际交流平台，扩大课程学习学分互认范围，拓展校际交流与合作。推出优秀学生境外医学院校考察和交流学生计划，激发学生学习的积极性，鼓励一部分优秀学生脱颖而出，为学生强化国际交流能力提供更多机会。

五、教学安排和时间分配（见表格）

年 级	第一学年	第二学年	第三学年	第四学年
教 学 安 排	军训、入学教育2周 (含在教学周内)			毕业实习48周
	第一学期	第一学期	第一学期	
	教学14周 考试1周	教学14周 考试1周	教学14周 考试1周	
	第二学期	第二学期	第二学期	
	教学14周 考试1周	教学14周 考试1周	教学14周 考试1周	
	第三学期	第三学期	第三学期	
	教学4周 实践4周 机动2周	教学4周 实践4周 机动2周	教学4周 实践4周 机动2周	
合 计	40周	40周	40周	48周

六、成绩考核及学位授予

为检查教学效果，衡量学生的理论知识和技能水平，改进教学方法，提高教学质量和反馈信息，各门课程均在规定时间内进行考核，教学过程中应加强提问、练习、实践、见习等成绩考核，可举行定期测验。不同要求的课程，考核方法也应有所不同，其中《护理学基础》操作考核占该课程考核总分30%，《外科护理学》、《健康评估》操作考核占该课程考核总分20%，《中医护理学》、《儿科护理学》、《妇产科护理学》操作考核占该课程考核总分10%，操作技能考核成绩合格者才能参加理论考试。

毕业实习期间，各科实习结束时，必须进行出科考核，重点考核学生的护理操作技能、护理临床综合能力、职业态度及学生所学的理论知识。

临床毕业实习期间进行毕业专题实习，在选题后进行开题、中期汇报和撰写毕业论文，实施毕

业论文答辩考核。

根据教学计划规定的课程考试成绩合格，达到规定的学分者准予毕业。同时达到规定的绩点要求及各类综合考试、毕业论文成绩合格，外语达到学校规定的国家大学英语考试四级的合格分数线（其他语种外语达到学校规定的合格要求）者，根据《中华人民共和国学位工作条例》的规定，经学校学位委员会审核批准，授予理学学士学位。

七、指导性教学进程（见附表）

护理学专业（四年制） 指导性教学进程

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配			
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四
通识教育课程	通识必修课程	08.042.0.2 中国近代史纲要	3	42	39		3	3			
		08.037.0.2 思想道德修养与法律基础	3	42	39		3	3			
		08.025.0.1 马克思主义基本原理	3	42	39		3		3		
		08.041.0.5 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	5	70	64		6			5	
		08.057.0.1 形势与政策（一）	1	14	14			1			
		08.057.0.2 形势与政策（二）	1	14	14				1		
		05.011.0.1 英语（一）	3.5	70	56		14	3.5			
		05.002.0.1 日语（一）									
		05.011.0.2 英语（二）	3.5	70	56		14	3.5			
		05.002.0.2 日语（二）									
		06.011.0.1 计算机应用基础	5	70	35	35		5			
		17.029.0.1 护理伦理学	2	28	15	10	3			2	
	合计（10门）		30	462	371	45	46	19	4	7	
	通识选修课程	思想与政治	4								
		人文与社会	4								
		自然与科技	4								
		文化传承与发展	4								
		人生与价值观	4								
		外语与跨文化交流	7								
	合计		27								
专业基础课	01.115.6.3	正常人体学(一)	5.5	77	49	25	3	5.5			
	01.115.6.4	正常人体学(二)	4.5	63	45	6	12	4.5			
	01.304.0.1	疾病学基础(一)	4.5	63	48	15		4.5			
	01.304.0.2	疾病学基础(二)	5.5	77	62	15			5.5		
	01.121.0.8	医用化学与生物化学(一)	3	42	33	9		3			
	01.121.0.9	医用化学与生物化学(二)	5	70	58	12		5			
	03.028.0.1	护理药理学	4	56	44	12			4		
	17.028.0.2	护理科研与统计	2.5	35	21	14				2.5	
	17.026.0.1	中医学基础	5	70	70			5			
合计（9门）			39.5	553	430	108	15	27.5	9.5	2.5	

毕业实习

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配			
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四
专业基础课	17.001.0.2	护理心理学	2.5	35	23	9	3			2.5	
	17.024.0.1	护理学导论	1	14	12		2	1			
	17.002.0.1	护理学基础（一）	5	70	24	40	6		5		
	17.002.0.2	护理学基础（二）	5	70	27	40	3			5	
	17.003.0.3	健康评估	4.5	63	42	18	3			4.5	
	17.004.0.2	内科护理学（一）	4	56	39	12	5			4	
	17.004.0.3	内科护理学（二）	4	56	39	12	5			4	
	17.005.0.2	外科护理学（一）	4	56	38	15	3			4	
	17.005.0.3	外科护理学（二）	4	56	47	6	3				4
	17.007.0.2	儿科护理学	3.5	49	34	12	3			3.5	
	17.008.0.2	妇产科护理学	3.5	49	31	15	3				3.5
	17.009.0.3	中医护理学	3	42	33	6	3			3	
	17.050.0.1	健康促进	1.5	21	12	6	3			1.5	
合计（13门）			45.5	637	401	191	45	1	20	24.5	
限定专业基础课	03.041.5.1	高等数学	4	56	56			4			
	01.231.0.1	科研思路与方法	2.5	35	35					2.5	
	03.047.8.1	医用物理学	3	42	42			3			
限定专业基础课	01.191.0.1	预防医学概论	4	56	34	16	6			4	
	17.027.0.1	方药学	5	70	70				5		
	10.004.0.1	中医信息检索	2	28	28					2	
合计（6门）			20.5	287	265	16	6	7	5	8.5	
限定专业选修课	17.010.0.1	护理美学	2	28	18	8	2	2			
	17.011.0.2	护理教育学	2	28	19	6	3		2		
	17.012.0.2	护理管理学	2	28	17	8	3		2		
	17.014.0.1	老年护理学	2	28	19	6	3				2
	17.015.0.1	眼耳鼻咽喉口腔科护理学	3	42	32	10					3
	17.017.0.1	传染病护理学	2	28	22	6					2
	17.018.0.2	社区护理	3	42	25	14	3			3	
	17.019.0.1	康复护理学	2	28	25	3					2
	17.020.0.2	护理英语	3	42	30	12					3
	08.022.0.1	中国传统文化与中医	3	42	39		3			3	
	10.007.0.3	护士人文修养与沟通技术	3	42	21	21				3	
	17.016.0.2	临床营养护理	2	28	22	6					2
合计（11 门）			29	406	289	100	17	2	10	17	

毕
业
实
习

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配			
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四
小学期实践	10.007.0.1	人文社会实践	2	28				2*			毕业实习
	17.060.0.1	护理与社会	2	28				2*			
	10.007.0.2	护理学导论临床实践	4	80				4*			
	10.022.0.4	基础护理临床实践	8	160					8*		
	10.022.0.3	精神科护理学理论与实践	2	28					2*		
	10.023.0.2	专科护理临床实践	8	160						8*	
	17.030.0.5	护理综合技能实训	2	28						2*	
	17.030.0.4	中医护理技能实训	2	28					2*		
	17.006.0.4	急救护理技能实训	2	28						2*	
合计（9门）			32	568				8	12	12	
毕业实习		科室轮转	42								42
	10.002.0.2	岗前培训	2								2
	10.024.0.1	护理综合理论考试	2								2
	10.302.0.2	护理临床技能考试	2								2
	10.310.8.1	毕业实习讲座	5								5
	10.306.7.1	毕业论文开题	2								2
	10.303.0.5	毕业论文中期检查	2								2
	10.303.0.2	毕业论文答辩	2								2
合计			59								59

注：1、学分分配左上角者为第一学期开设，右下角者为第二学期开设，“*”者为第三学期选课周开设。

2、英语、日语需选定一个语种并完成相关教学要求。

3、通识选修课程中课程的具体名称与代码每年予以公布。通识选修课程人文与社会模块包含艺术类课程。

4、自学指导学生操作晚训《护理学基础》（一）（二）各40学时，《外科护理学》18学时，《妇产科护理学》6学时。

各 学 年 计 划 学 分

课程分类		门数	学分	学时	应修学分	分配比例	各学年学分分配			
							一	二	三	四
通识教育课程	通识必修课程	10	30	462	30	20.4%	19	4	7	
	通识选修课程	思想与政治			27		4			
		人文与社会					4			
		自然与科技					4			
		文化遗产与发展					4			
		人生与价值观					4			
		外语与跨文化交流					7			
必修课	专业基础课	9	39.5	553	85	30.4%	27.5	9.5	2.5	
	专 业 课	13	45.5	637			1	20	24.5	
实践课	体 育 课	5	18		111	39.6%	6	6	6	
	军事理论与军训	2	2				2			
	小学期实践	9	32	568			8	12	12	
	毕业实习		59							59
限选课	专业基础课	6	20.5	287	20	9.6%	6			
	专 业 课	11	29	406			14			
任选课					7			7		
毕业总学分					280学分					

上海中医药大学

学分制实施规定及指导性教学计划

护理学专业

(四年制)

教学计划

二〇一四年九月