

康复治疗技术专业（三年制高职）

教学计划

一、前言

高职高专教育是我国高等教育的重要组成部分，职业教育是促进就业和改善民生的重要保障，也是提高从业人员职业技能、建设现代服务业和先进制造业的重要基础。上海中医药大学的职业教育重视和加强基础知识和基本技能的教學，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。教育學生尊重劳动、重视技能，宣传优秀高技能人才和高素质劳动者的劳动价值和社会贡献，倡导新的求学观、择业观和成才观。加强学校与行业企业的合作，充分发挥和利用行业企业的资源优势，推进学历证书与职业资格证书并重的双证培养模式，实施职业能力培养与创新人才培训工程。为促进每一位学生的终身发展和职业能力培养，特制定本专业教学计划。

二、培养目标和培养要求

【专业培养目标】

本专业培养德、智、体、美全面发展，适应我国医疗卫生事业改革需要，适应经济转型和社会进步的知识型、发展型和技能型人才。要求学生掌握一定的康复专业理论基础知识和技能，满足老年病、慢性病患者和伤残患者对康复服务的需求，能够在社区卫生服务中心、康复中心、康复护理院、疗养院、养老院、老年福利院、居家养老服务中心等各类机构从事康复服务与管理。

【专业培养要求】

- 1、掌握医学基本知识。
- 2、掌握中医传统养生保健知识。
- 3、掌握中医康复治疗方法（推拿按摩及手法治疗、中医养生保健知识），能运用这些方法为伤病员及残疾人、老人进行康复治疗。
- 4、掌握运动疗法，能运用医疗体操、医疗运动、功能性活动训练、牵引等方法进行康复治疗。
- 5、掌握物理因子疗法，能运用电疗、热疗、冷疗、光疗、水疗、磁疗等物理疗法进行康复治疗。
- 6、了解作业疗法，包括日常生活活动康复训练法、工艺疗法、文娱疗法、音乐疗法、合理生活方式指导法、手夹板疗法等，运用这些方法进行治疗。
- 7、熟悉老年医学基础知识。
- 8、掌握养老服务 and 老年社会工作基础知识和方法。

三、指导性修业年限

修业年限为3年。

四、主干学科和主要课程

【主干学科】 基础医学、康复护理、养生保健、社会工作

【主要课程】 正常人体解剖学、中医学基础、生理学、病理学、中药学、诊断学基础、临床

医学基础、营养学基础、基础护理学、康复医学概论、康复评定、康复治疗技术、老年医学、老年护理、老年社会工作、老年心理与康复咨询、社会福利概论等。

五、课程设置和基本要求

课程结构分为三大类：公共基础课、专业基础课、专业课

【课程设置】

分 类 统 计

课程类型	门数	总学时数	占总学时数%	理论课	实验/见习课	理论课：实验/见习课
公共基础课	11	423	23.5%	371	52	7.1:1
专业基础课	11	675	37.5%	486	189	2.6:1
专 业 课	11	702	39.0%	511	191	2.7:1
合 计	33	1800	100%	1368	432	3.2:1

【基本要求】

1、公共基础课要求学生了解社会、人文科学的基础知识；具备基础的英语听、说、读、写能力；掌握计算机的基础知识和应用技能；了解体育运动知识并达到大学生体育锻炼合格标准。

2、专业基础课要求学生掌握现代医学基本知识和中医传统养生保健知识。

3、专业课要求学生掌握康复治疗和老年服务基础知识和技能，并运用传统中医保健和现代康复技术知识制订康复计划，指导患者康复训练，指导他人进行养生康复体育运动，能够运用老年服务基础知识参与养老机构行政管理并为老年人提供专业服务。

六、教学安排和时间分配

学年	第一学年	第二学年	第三学年
教 学 安 排	入学教育、军训2周 (含在教学周内) 第一学期 教学 18周 考试 1周 第二学期 教学 18周 考试 1周 机动 2周	第一学期 教学 18周 考试 1周 第二学期 教学 18周 考试 1周 机动 2周	实习 40周
合计	40周	40周	40周

七、考核

为提高教学效果,改进教学方法,要重视和加强基础知识和基本技能的教学。激发学生的学习潜能,强化学生技能训练,强调实践导向,融教、学、做为一体。各门课程均在规定时间内进行考核。不同要求的课程,考核的方法也应有所不同。推进学历证书与职业资格证书并重的双证培养模式。

毕业实习成绩包括实习考核成绩和相关职业资格证书考核。

根据教学计划规定的课程考试成绩合格,达到规定教学要求者,准予毕业。

八、教学进程

教学进程见附页

康复治疗技术专业（三年制）

教学进程

分 类	序 号	课 程 名 称	总学时	其 中		各学期学时分配					
				理论	实验 见习	一	二	三	四	五	六
公共 基础 课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72					72		
	2	思想道德修养与法律基础	54	54		54					
	3	英语（一）	54	48	6	54					
	4	英语（二）	54	48	6		54				
	5	英语（三）	36	32	4				36		
	6	英语（四）	36	32	4					36	
	7	计算机应用基础	63	31	32		63				
	8	公共关系学	18	18		18					
	9	职业生涯规划	18	18		18					
	10	形势与政策（一）	9	9			9				
	11	形势与政策（二）	9	9						9	
合 计（11门）			423	371	52	144	126	36	117		
专业 基础 课	1	正常人体解剖学	72	51	21	72					
	2	中医学基础	72	66	6	72					
	3	生理学	72	57	15	72					
	4	病理学	54	51	3		54				
	5	中药学	54	45	9		54				
	6	诊断学基础	90	72	18		90				
	7	临床医学基础	90	72	18				90		
	8	基础护理学	27	18	9				27		
	9	营养学基础	72	54	18					72	
	10	中国传统养生功法（一）	36		36		36				
	11	中国传统养生功法（二）	36		36				36		
合 计（11门）			675	486	189	216	234	153	72		

毕
业
实
习

分 类	序 号	课 程 名 称	总学时	其 中		各学期学时分配					
				理论	实验 见习	一	二	三	四	五	六
专 业 课	1	康复医学概论	54	38	16		54				
	2	康复评定	72	48	24		72				
	3	康复治疗技术（一）	72	52	20			72			
	4	康复治疗技术（二）	72	52	20				72		
	5	经络腧穴学	54	42	12			54			
	6	推拿学	54	31	23			54			
	7	老年医学	72	58	14					72	
	8	老年护理	36	28	8						36
	9	老年社会工作	72	54	18	72					
	10	社会福利概论	72	54	18			72			
	11	老年心理与康复咨询	72	54	18					72	
合 计（11门）			702	511	191	72	126	252	252		
总 计			1800	1368	432	432	486	441	441		

各 学 期 计 划 学 分

课程分类	门数	总学时	占总学时%	各学期学时分配					
				一	二	三	四	五	六
公共基础课	11	423	16.1%	144	126	36	117		
专业基础课	11	675	25.7%	216	234	153	72		
专业课	11	702	26.7%	72	126	252	252		
体育（一）	3	108	4.1%	36					
体育（二）					36				
体育（三）						36			
毕业实习		720	27.4%					360	360
毕业总学时：2628				468	522	477	441	360	360

上海中医药大学
康复治疗技术专业
(三年制高职)

教学计划

二〇一二年九月