

中医学专业（港、澳、台学生五年制）

指导性教学计划

一、前言

为弘扬中医学，推动人类医学发展，根据港、澳、台学生教学特点，按照学校以培养学生较扎实的中医药理论和实践能力为主体、以较宽广的现代科学和医学知识以及创新思维为一翼、以较深厚的中医传统文化底蕴为另一翼的“一体两翼”中医药创新人才培养战略，以及《上海中医药大学学分制实施规定》，特制定本专业教学计划。

二、专业培养目标及业务培养要求

【专业培养目标】

（一）本专业培养知识、能力、素质全面发展，具有良好医德，保持良好的中医药价值取向，能系统掌握中医药基础理论、中医专业知识和专业实践技能，并具备良好的自主学习能力，毕业后能从事中医医疗、预防、保健、康复事业工作的初步合格的通科中医师，并为他们在中医学教育、科研、对外交流以及中医药事业管理等方面的工作打下一定的基础。

（二）通过中、西医学基础理论、基本知识及临床诊疗基本技能课程，以及一定的现代社会科学知识和自然科学知识课程学习，培养学生具有较牢靠的中医思维和一定的批判精神，并具备独立思考、独立发现、独立分析及解决问题的能力，以及自我知识更新能力和自我发展潜能。

（三）通过中医经典著作的学习，提高学生灵活运用中医理论和方法开展对常见病、多发病进行初步辨证论治的能力，同时逐步树立中医治未病等健康养护理念，并能对公众作中医药相关知识的教育宣传。

（四）不断加强中医药交叉学科、新兴学科的学习，体现中医药个性化人才培养目标，使学生具备中医药多学科发展的基本能力和素养。注重中医药科学研究的基本方法教育，使学生能顺应中医药国际化发展趋势，具备跟踪获取专业学术发展信息和基本分析处理能力。

（五）培养中努力体现“勤奋、仁爱、求实、创新”的校训，不断加强体现中医药院校特色的人文及通识教育，强化医学伦理、医患沟通技能和团队合作等环节教学，同时通过体育俱乐部制，使学生掌握中国传统健身锻炼方法以及中医特色养生的保健手段，培养良好的身体素质以及终身锻炼的意识，保持人才发展的平衡性和可持续性。

三、指导性修业年限

修业年限为5年（允许延长至7年）。

四、课程设置与基本要求

【课程设置】

课程结构分为两大类：即必修课类与选修课类。

必修课程：

通识必修课程：英语或日语、计算机应用基础；

中医基础与临床课程:医古文、中国医学史、中医基础理论、中医诊断学、中医经典课类、中药学、方剂学、针灸学、中医内科学、中医外科学、中医妇科学、中医儿科学、小学期中医临床实践(含社区预防医学)、临床技能训练及实习;

西医基础与临床课程:正常人体解剖学、组织胚胎学、免疫学基础与病原生物学、生理学、病理学、医用化学、生物化学、药理学、诊断学基础、西医内科学、影像诊断学、西医外科学。

选修课程:

通识选修课程:开设人文与社会、自然与科技、文化传承与发展、人生与价值观、外语与跨文化交流等课程模块,并设置了各模块最低修读要求。

限制性选修课程:开设专业基础类、专业类课程模块,并设置了各模块最低修读要求。

任意选修课程:专业类任意选修课程。

交叉学科课程:中医工程学、中医信息检索、实验中医学、实验针推学、腧穴解剖学、医学伦理学、中医英语等。

中医特色人文教育课程:开设中医特色人文社会实践课程,以及中国古代文学、中国传统文化与哲学类选修课程和专题讲座。学生可以根据学习兴趣,选择不同的实践课程,并在教师的指导下开展主题实践活动。

【基本要求】

1、课程体系结构:主要由现代科学基本知识、中医基础及临床基本知识、西医基础及临床基本知识、哲学社会科学知识、外语计算机基本工具类知识、学生人文及身心素养教育等课程模块构成。

2、“早临床、多临床”实践模式,其具体体现为:

早期接触临床——初步了解中医。学生从第一学年专业学习开始,每年在小学期临床指导教师带领下,通过中医特色人文社会实践课程、中医社区服务及健康教育宣讲活动、社会(临床)实践、中医四诊训练、方药运用观察、临床护理实践等教学方式,激发中医学习兴趣,培养学生主动获取临床知识和技能的意识。

课程临床见习——深入体验中医。在临床理论学习阶段,采取床边教学、案例讨论等,让学生直接接触病人,直接观察常见病、多发病的主要症状和体征,对疾病获得感性认识,培养学生初步的专业实践和临床思维技能。

临床技能训练——强化中医技能。运用计算机模拟技术、中医诊断数字案例库、中医辨证思维人机对话系统、医患沟通技能课程、临床技能实训课程等,进一步强化和规范训练学生临床技能和临床思维,为进入临床实习教学奠定基础。

毕业临床实习——进入专业实践。临床实习包括临床科室轮转、选科实习和毕业加强实习(自主选择1-2个学科)、跟师实践(老中医学术经验整理总结)、临床综述或临床观察研究等。通过实际的临床工作,培养学生对常见病进行基本中西医诊治和初步临床研究的能力。

3、学校建立教学实验中心,设置基本实验技能训练、验证性实验、综合性实验三大模块,同时设置本科生自主设计性实验课程、本科生毕业论文(设计)工作科学研究训练教学环节。

4、经典课程与传承:加强中医基础理论课程和中医古典医籍课程的教学,克服理论与实际脱离的弊端,根据教学时间安排,系统组织学生早临床、多临床,在具有相当中医学理论水平和丰富临床经验的中医医师指导下进行辨证思维和临床实践。

5、古汉语和外语、计算机等其他教学环节

通过医古文、古汉语基础的系统学习,使学生有顺利阅读中医古典医籍的能力。外语教学要求学生除了通过外语课程教学的要求外,选择英语学习的需参加国家大学英语四级水平考试并达到学校规定的成绩要求,选择其他外语语种应达到学校规定的合格要求,有条件的专业课程,应结合本专业课程教学对学生进行专业外语课程训练。计算机教学应注意提高学生的应用能力。

五、教学安排和时间分配(见表格)

年级	第一学年	第二学年	第三学年	第四学年	第五学年
教 学 安 排	入学教育1周 (含在教学周内) 第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 实践4周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 实践4周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 实践4周 机动2周	第一学期 教学14周 考试1周 毕业实习26周 (含岗前培训、 科室轮转、技能 考、程序考等)	毕业实习26周 (含岗前培训、科 室轮转、技能考、 程序考等) 第二学期 教学14周 考试1周 第三学期 教学4周 机动1周
合计	40周	40周	40周	41周	46周

六、成绩考核及学位授予

凡正规医学院校本科毕业并获得学士学位的学生,经审核,原相关医学课程成绩在70分以上(含70分)者,该课程可申请免修;原相关医学课程成绩在60分以上(含60分)者,该课程可申请免听。申请免听、免修的学生均须在每学期开学一周内凭毕业证书、成绩单(原件)到教务处办理审批手续,逾期不再受理。经教务处审核同意后,免修课程的成绩按70分计。免听、免修的课程仍需进行选课。

为了检查教学效果,衡量学生的知识和技能水平,改进教学方法,提高教学质量,教学过程中应加强提问、练习、实验、见习等平时成绩考核,可举行定期测验。各门课程均在规定时间内进行考核,不同要求的课程,考核方法也应有所不同。

毕业实习期间,各科实习结束时,必须进行成绩考核,重点考核学生的临床基本思维能力、实践操作技能、职业态度及学生所学的理论知识。毕业实习后期,撰写毕业论文,并组织答辩。

根据教学计划规定的课程考试成绩合格、达到规定的学分者准予毕业。同时达到规定的绩点要求,各类综合考试、毕业论文合格,外语达到学校规定的国家大学英语考试四级的合格分数线(其他语种外语达到学校规定的合格要求)者,根据《中华人民共和国学位工作条例》的规定,经学校学位委员会审核批准,授予医学学士学位。

七、指导性教学进程

见附表

中医学专业（港、澳、台学生五年制） 指导性教学进程

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配					
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五	
通识教育课程	05.011.0.1	英语(一)	3.5	70	56		14	3.5					
	05.002.0.1	日语(一)											
	05.011.0.2	英语(二)	3.5	70	56		14						
	05.002.0.2	日语(二)						3.5					
	06.011.0.1	计算机应用基础	5	70	35	35		5					
	合计(3门)			12	210	147	35	28	12				
	通识选修课程	人文与社会		10									
		自然与科技		6									
		文化遗产与发展		8									
		人生与价值观		4									
外语与跨文化交流		7											
合计			35										
专业基础课	01.071.0.1	医古文	5	70	63		7	5					
	01.021.0.3	中医基础理论	8	112	90	8	14	8					
	01.031.0.3	中医诊断学	7	98	90	8		7					
	03.091.0.3	中药学	6.5	91	91				6.5				
	03.094.0.2	方剂学	5	70	70	(14)				5			
	01.111.0.2	正常人体解剖学	6	84	57	21	6	6					
	01.161.0.1	组织胚胎学	3.5	49	28	14	7	3.5					
	01.151.0.1	生理学	6	84	63	14	7		6				
	01.121.0.1	医用化学	3	42	30	12		3					
	01.121.0.2	生物化学	5.5	77	59	18			5.5				
	01.133.0.2	免疫学基础与病原生物学	5	70	56	14				5			
	01.171.0.1	病理学	6	84	70	14			6				
	03.022.0.1	药理学	4	56	40	12	4			4			
01.041.0.1	中国医学史	2.5	36	33		3		2.5					
合计(14门)			73	1023	840	135(14)	48	35	38				
专业课	09.021.0.3	中医内科学(一)	5	70	67		3			5			
	09.021.0.4	中医内科学(二)	5	70	67		3			5			
	09.031.0.1	诊断学基础	7.5	105	80	15	10			7.5			
	09.031.0.2	影像诊断学	2.5	36	33		3			2.5			
	09.041.0.1	中医外科学	6	84	67	14	3			6			
	09.033.0.1	西医内科学	7	98	75	14	9			7			
	09.051.0.1	西医外科学	5	70	54	12	4			5			
	09.071.0.1	中医妇科学	5	70	55	12	3				5		
	09.061.0.1	中医儿科学	5	70	55	12	3				5		
	02.035.0.1	针灸学	5	70	55	12	3				5		
合计(10门)			53	743	608	91	44			38	15		

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配					
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五	
中医经典课	01.094.0.2	中医临床经典导读	3	42	36		6			3			
	内经	01.101.0.2	内经选读	4	56	52	4				4		
		01.101.0.4	内经选读*										
	伤寒	01.091.0.2	伤寒论选读	4	56	52	4				4		
		01.092.0.1	伤寒论选读*										
	金匱	01.061.0.2	金匱要略选读	4	56	52	4					4	
		01.062.0.2	金匱要略选读*										
	温病	01.051.0.3	温病学	4	56	52	4					4	
		01.052.0.2	温病学*										
	合计(5门)			19	266	244		22			11	8	
限选专业基础课	01.201.0.1	普通心理学	2.5	36	33		3	2.5					
	01.202.0.1	医学心理学	2.5	36	33		3		2.5				
	01.141.0.1	医学细胞生物学	3.5	49	32	14	3	3.5					
	01.183.0.1	临床病原生物学	2.5	36	26	10			2.5*				
	01.192.0.1	医学统计学	2.5	36	36						2.5		
	03.024.0.1	中药药理学	2.5	36	33		3			2.5			
	01.112.0.2	局部解剖学	4	56	24	28	4				4		
	10.003.5.3	中药方剂药效学实验*	2	28		28				2*			
	01.124.0.1	化学基础	3	42	42			3					
	10.004.0.1	中医信息检索*	2	28		28					2		
	01.191.0.1	预防医学概论	4	56	34	16	6				4		
	01.072.0.2	古汉语通论	5	70	56		14			5			
	01.121.0.5	生化与临床	2.5	35	35					2.5			
	01.081.0.2	中医各家选读	4	56	52		4				4		
	01.077.0.1	中医古籍训诂	4	56	46		10		4				
合计(15门)			46.5	656	482	124	50	9	11.5	15.5	10.5		

课程分类	课程编码	课程名称	课程学分	课程学时	学时分配			各学年学分分配				
					理论讲授	实验见习	指导自学	一	二	三	四	五
限选专业 课	09.091.0.1	中医骨伤科学	5	70	58	12					5	
	09.081.0.1	中医耳鼻喉科学	3.5	49	32	12	5				3.5	
	09.141.0.1	中医眼科学	3.5	49	37	12					3.5	
	04.028.0.1	推拿学	4	56	56						4	
	12.031.0.1	气功学	2.5	36	36						2.5*	
	09.181.0.1	中医急诊学	2.5	36	36						2.5*	
合计(6门)			21	296	255	36	5			9	12	
小学期 实践	10.005.0.7	护理理论与实践	4	2周				4*				
	10.006.0.1	中医诊法技能训练	2	28		28		2*				
	10.007.0.1	人文社会实践	2	28		28		2*				
	01.310.0.1	文书写作与普通话艺术	1	14					1*			
	10.008.0.2	中药房实践	2						2*			
	10.008.0.3	中药饮片识别考试	1	2周					1*			
	10.008.0.4	中药理论知识临床应用考试	1						1*			
	10.009.0.1	中内实践(一)(含健康服务基本技能)	4	2周					4*			
	10.025.0.1	医患沟通技能训练*	1.5	21		21			1.5*			
	10.010.0.4	中内实践(二)(含全科医学概论与社区实践)	11	6周							11*	
	10.010.0.5	方剂学临床应用考试	1								1*	
	10.025.0.2	临床技能实训*	1.5	21		21					1.5*	
合计			32					8	10.5	13.5		
毕业 实习		科室轮转	48									48
	10.002.0.2	岗前培训	2									2
	10.304.0.1	基础理论考试	2									2
	10.302.0.3	技能考试	1									1
	10.301.0.3	病例程序考试	1									1
	10.303.0.4	综述	1									1
	10.310.0.5	中医经典与临床	4									4
合计			59									59

注：1、学分分配左上角者为第一学期开设，右下角者为第二学期开设，“*”者为第三学期选课周开设。

2、“中医经典课模块”中“中医临床经典导读”为必修课。

3、“中医经典课模块”中“内经”、“伤寒”、“金匱”、“温病”每一系列必须至少修读一门，4个系列修读总学分不少于16分。加“*”的课程为更多体现学生自主学习的改革类课程，一般在第三学期开设。

4、通识选修课程中课程的具体名称与代码每年予以公布。通识选修课程人文与社会模块包含艺术类课程。

5、英语、日语需选定一个语种并完成相关教学要求。

6、中内实践(一)、中内实践(二)、毕业实习科室轮转含健康服务基本技能、全科医疗服务与社区实践，加强全科医学与社区卫生服务实践教学。

各 学 年 计 划 学 分

课程分类		门数	学分	总学时	应修学分	分配比例	各学年学分分配					
							一	二	三	四	五	
通识教育课程	通识必修课程	3	12	210	12	13.4%	12					
	通识选修课程	人文与社会			35		10					
		自然与科技					6					
		文化遗产与发展					8					
		人生与价值观					4					
		外语与跨文化交流					7					
必修课	专业基础课	14	73	1023	126	36%	35	38				
	专业 课	10	53	743					38	15		
	中医经典课	5	19	266	19	5.4%			11	8		
实践课	体 育 课	5	18		109	31.1%	6	6	6			
	小学期实践		32				8	10.5	13.5			
	毕业实习		59								59	
限选课	专业基础课	15	46.5	656	27	14%	17					
	专业 课	6	21	296			10					
任选课					22		22					
毕业总学分 350												

上海中医药大学

学分制实施规定及指导性教学计划

中医学专业

(港、澳、台学生五年制)

教学计划

二〇一六年九月